

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

I. Wymagania edukacyjne zostały sformułowane zgodnie z:

- podstawą programową nauczania geografii w szkole podstawowej,
- programem nauczania Geografia 5-8 WSiP,
- Statutem SP nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocięcu.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

- kartkówki,
- sprawdziany (cały dział z podręcznika),
- odpowiedź ustna,
- aktywność
- zadanie dodatkowe (prezentacja multimedialne, referat, plakat itp.),
- udział w konkursach i olimpiadach.

a) Kartkówka:

- nie może być niezapowiedziana,
- trwa 10-15 minut,
- obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
- niesatysfakcjonującą ucznia ocenę z kartkówki można poprawić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.
- jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

b) Sprawdzian:

- zawsze jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i pisany po powtórzeniu wiadomości,
- niesatysfakcjonującą ucznia ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

- rodzic/opiekun prawny ma prawo wglądu do pracy ucznia wyłącznie w szkole, w terminie ustalonym z nauczycielem,
- sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego,
- jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, lub w szczególnych przypadkach w innym, wskazanym przez nauczyciela terminie.

W ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 84% - ocena dobra

85% - 94% - ocena bardzo dobra

95% - 100% - ocena celująca

c) Odpowiedź ustna:

- nie przewiduje się niezapowiedzianego odpytywania na oceny, następuje ono zawsze po zapowiedzeniu pytania na poprzedniej lekcji i obejmuje ostatnią lekcję lub wskazane przez nauczyciela zagadnienie,
- niesatysfakcjonującą ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni tylko w formie wypowiedzi ustnej.

d) Aktywność:

- aktywny udział ucznia w zajęciach będzie oceniany „+”,
- za uzyskanie 5 „+” uczeń otrzyma za aktywność ocenę celującą,
- brak zaangażowania ucznia w zajęcia będzie oceniany „-“
- za uzyskanie 5 „-” uczeń otrzyma za aktywność ocenę niedostateczną,
- wszystkie wpisy będą dokonywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

e) Zadania dodatkowe:

- uczeń ma prawo wykonać na lekcji dodatkową pracę w formie ustalonej z nauczycielem,
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowe prace wykonane na lekcji,

- warunkiem koniecznym wykonania pracy jest uwzględnienie w niej zagadnień wykraczających poza materiał przewidziany w podstawie programowej.

f) Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego w sposób estetyczny i systematycznie,
- jeśli uczeń był nieobecny w lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków w zeszycie w terminie tygodnia od powrotu do szkoły.

2. Nieprzygotowanie do lekcji:

- dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, przez co rozumie się brak ustnej lub pisemnej pracy,
- uczeń ma prawo poprawić otrzymane oceny niedostateczne wykonując zadanie w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

III. Sposoby ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- każdej ocenie jest przyporządkowany odpowiedni współczynnik wyrażający wagę oceny: sprawdziany - 3, kartkówki i odpowiedzi ustne - 2, aktywność i inne zadania pisemne lub ustne - 1,
- w szczególnych sytuacjach (duży wkład pracy ucznia w wykonanie zadania, znacząca wartość merytoryczna itp.) nauczyciel ma prawo podwyższenia wagi danej oceny,
- ocena roczna jest wypadkową ocen uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym,
- na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się innych sposobów poprawy oceny końcowej (dodatkowe prace, odpowiedzi ustne itp.) niż przewidziane w statucie szkoły.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii, wynikające z realizowanego programu nauczania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych wiadomości,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
 - potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- potrafi łączyć i wyciągać wnioski z zadanych problemów geograficznych,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
- prawidłowo stosuje terminy geograficzne,
- wykazuje się aktywną postawą na lekcji,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę z przedmiotów pokrewnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zadawalającym stopniu wiedzę i posiada umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów geograficznych, natomiast zadania trudniejsze wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać z różnych znanych źródeł informacji,
- rozwiązuje niektóre nietypowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- prawidłowo stosuje terminy geograficzne,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w wystarczającym stopniu wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności geograficzne do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w stopniu dostatecznym materiału przewidzianego w podstawie programowej i jego wiedza ma znaczne braki,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- pracuje dyscyplinowany przez nauczyciela,
- potrafi odczytywać proste informacje ze wskazanych źródeł,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie się w proces lekcyjny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych terminów geograficznych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o ocenach i postępach w nauce:

1. Nauczyciel informuje ucznia poprzez:

- wpisanie otrzymanych ocen do dziennika elektronicznego,
- słownie, na bieżąco podczas lekcji, udzielając komentarza dotyczącego postępów w nauce, mocnych i słabych stron,
- pisemnie za pomocą oceny, ilości punktów i procentów uzyskanych za kartkówkę lub sprawdzian,
- pisemnego komentarza do prac pisemnych określającego mocne i słabe strony pracy.

2. Nauczyciel informuje rodzica:

- podczas wywiadówek i konsultacji,
- podczas rozmów indywidualnych,
- za pomocą wpisu oceny do dziennika elektronicznego,
- udostępniając prace pisemne ucznia na wniosek rodzica/opiekuna prawnego.

VI. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- wszystkie warunki zostały określone w Statucie szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu.

Opracowała:

Katarzyna Samulewska