



**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 3 IM. ŻOŁNIERZA POLSKIEGO W ZŁOCIEŃCU NA LATA 2024-2027**

Stosownie do przepisów art. 14 Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2022 poz. 2240), ustala się Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocięncu na lata 2024-2027.

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji
Działania w obszarze dostępności cyfrowej		
1.	Dostosowanie strony internetowej jednostki oraz strony BIP zgodnie ze standardami WCAG 2.1.	2024-2027
2.	Publikowanie treści dostępnych cyfrowo.	2024-2027
3.	Cykliczny monitoring treści publikowanych na stronach pod względem cyfrowym.	2024-2027
4.	Coroczny przegląd deklaracji dostępności.	2024-2027
5.	Przygotowanie Raportu o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego	2025
Działania w obszarze dostępności architektonicznej		
1.	Bieżące monitorowanie struktury architektonicznej budynku w celu zapewnienia dostępności architektonicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami.	2024-2027
2.	Wyznaczyć i oznaczyć miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnością. Oznaczyć zgodnie z rekomendacjami zaleceniami w raporcie.	2024-2027
3.	Na bramie wjazdowej na teren szkoły umieścić informację o parkingu dla osób z niepełnosprawnością.	2024-2027
4.	Oznaczyć taśmą ostrzegawczą wszystkie progi wyższe niż 2 cm. W przypadku wystąpienia bardzo wysokich progów, należy	2024-2025



DOSTĘPNOŚĆ

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji
	zastosować gumowe profile najazdowe niwelujące różnice poziomów.	
5.	Oznaczyć każde piętro w budynku szkoły za pomocą widocznej dużej cyfry przy schodach i przy wejściu głównym.	2024-2025
6.	Montaż płyt reliefowych przed schodami przy wejściu głównym do budynku. Wszystkie zmiany wysokości podłoża (głównie schody, podjazdy) powinny być oznaczone ostrzegawczym, kontrastowym kolorem, 50 cm przed pierwszym i za ostatnim stopniem. Powinno się umieszczać pas ostrzegawczy szerokości 60 cm, który powinien być połączony z pasami naprowadzającymi dla osób z dysfunkcją wzroku.	2024-2025
7.	Oznaczenie krawędzi schodów zewnętrznych/wewnętrznych na płaszczyźnie pionowej i poziomej krawędzi pierwszego i ostatniego stopnia każdego biegu schodów; powinien znajdować się kontrastowy pas szerokości min. 8 cm trwałym i estetycznym rozwiązaniem jest zastosowanie na pierwszym i ostatnim stopniu biegu schodów zewnętrznych profili schodowych antypoślizgowych w kontrastowym kolorze względem podłoża (np. żółty, czarno-żółty) na krawędzi wzdłuż szerokości i wysokości stopnia. W przypadku wystąpienia dwóch lub trzech stopni w jednym biegu schodów, należy oznaczyć każdy z nich.	2024-2025
8.	Zaleca się stosowanie na końcach poręczy oznaczenia dotykowego w alfabecie Braille'a i/lub pisma wypukłego (jeżeli informacja jest wykonana alfabetem Braille'a powinna być krótka i zawierać podstawowe informacje o punkcie orientacji, np. kierunku do wyjścia/wejścia np. wejście na pierwsze piętro, podjazd do wejścia głównego budynku – pisane dużą bezszeryfową czcionką oraz pismem Braille'a).	2024-2027
9.	Klamka przy drzwiach wejściowych powinna kontrastować z kolorystyką drzwi (zaleca się zmianę klamki lub jej odznaczenie w kontrastowy sposób).	2024-2025
10.	Zmiana mat/wycieraczek przy wejściu do budynku na maty/wycieraczki nieutrudniające przemieszczania się lub	2024-2027



DOSTĘPNOŚĆ

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji
	niestanowiące potencjalnego zagrożenia bezpieczeństwa (potknięcie, zahaczenie).	
11.	Zaleca się dzwonek przy drzwiach wejściowych odpowiednio oznaczyć znakiem informacyjnym, za pomocą którego osoba ze szczególnymi potrzebami ma możliwość skontaktowania się z sekretariatem szkoły.	2024-2025
12.	Oznaczenie kontrastowo szklanych elementów drzwi w budynku, żółtym/pomarańczowym pasem o szerokości 10-15 cm umieszczonym na wysokości co najmniej 0,8-1,2 m i 1,4-1,7 m.	2024-2025
13.	W miarę możliwości dostosować toaletę dla osób z niepełnosprawnościami – wyznaczyć i dostosować pomieszczenie według zaleceń w raporcie.	2024-2027
Działania w obszarze informacyjno-komunikacyjnym		
1.	Przygotowanie ETR – tekstu łatwego do czytania i zrozumienia i wdrożenie go na stronę główną podmiotu.	2024
2.	Poprawić funkcjonalność strony zgodnie z uwagami z monitoringu cyfrowego.	2024-2027
3.	Wdrażać na stronę internetową dokumenty dostępne cyfrowo (wnioski, podania, oświadczenia, regulaminy itp.).	2024-2025
4.	Wyznaczyć drogę do sekretariatu z różnych stref budynku szkoły. Oznaczyć kierunek dojścia do sekretariatu za pomocą tablic informacyjnych (duża, bezszeryfowa czcionka).	2024-2025
5.	W miarę możliwości wyposażyć budynek w plany tyflograficzne dla każdego piętra.	2024-2027
6.	Wyposażenie budynku w dodatkowy system ewakuacji (np. świetlny, głosowy).	2024-2027
7.	Zawiesić znaki ewakuacyjne o kierunku ewakuacji w korytarzu przy sali gimnastycznej.	2024-2025
8.	Oznaczyć drzwi wyjściowe jako ewakuacyjne (wyjście ewakuacyjne) przy sali gimnastycznej.	2024-2025

DOSTĘPNOŚĆ



Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji
9.	Ujednolicić system oznaczeń biur, pomieszczeń, pokoi. Należy stosować zasady dostępności (odpowiednia wysokość zawieszenia tabliczek informacyjnych, czcionka bezszeryfowa, duża itp.).	2024-2027
10.	Zakup tabliczki informacyjnej o możliwości wizyty w podmiocie z psem asystującym i montaż jej na drzwiach głównych (lub przy drzwiach w widocznym miejscu).	2024-2025
11.	Wdrożenie procedury spójnego umieszczania informacji na tablicach ogłoszeń zgodnie z zasadami dostępności (np. odpowiednia czcionka, wielkość liter, stosowanie odpowiedniej kolorystyki, tam, gdzie to wskazane zawieszenie tablic na wysokości co najmniej 80 cm od podłoża itp.), zgodnie z rekomendacjami w raporcie.	2024-2027