

Przedmiotowe Zasady Oceniania

CHEMIA

I. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI

Program nauczania: Chemia bez tajemnic. Klasy 7–8. Podstawa 2024

Aleksandra Kwiek, Joanna Wilmańska

Podręczniki: Chemia bez tajemnic klasy 7-8

- Chemia bez tajemnic 7 Aleksandra Kwiek, Joanna Wilmańska
- Chemia bez tajemnic 8 Aleksandra Kwiek, Joanna Wilmańska, Tomasz Manszewski

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości a oceny są jawne.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
4. Kartkówki obejmują maksymalnie 3 tematy i nie muszą być zapowiedziane.
5. Kartkówki obejmują maksymalnie 3 tematy i nie muszą być zapowiedziane.
6. Jeżeli uczeń opuścił którąś z nich z przyczyn losowych, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym w porozumieniu z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
7. W wyjątkowych sytuacjach losowych lub zdrowotnych, decyzją nauczyciela termin może zostać przedłużony.
8. W przypadku niedotrzymania terminu, uczeń zalicza daną formę sprawdzania wiedzy w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Jeżeli uczeń odmówi napisania zaległej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Nieobecność nieusprawiedliwiona na pracy klasowej, sprawdzianie lub zapowiadanej kartkówce jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.
11. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny bieżącej. Poprawy można dokonać tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem. W dzienniku widnieją dwie oceny ujęte w nawias. Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę ocenę wyższą.
12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku.
14. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
15. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji - 1 raz w półroczu w przypadku 1 godziny zajęć edukacyjnych w tygodniu oraz 2 razy w przypadku 2 godzin. Nieprzygotowanie nie dotyczy diagnoz, prac klasowych. (adnotacja w dzienniku).
16. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Oceny bieżące i klasyfikacyjne (roczne i półroczne) ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
18. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-”

19. Oceny półroczne i roczne wystawiane są bez znaków „+” i „-”.
20. Za aktywność w czasie lekcji uczeń może otrzymać gratyfikację w postaci „+” lub „-”, na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Odpowiednio:
- pięć „+” ocena bardzo dobra
 - pięć „-”, ocena niedostateczna
21. Bieżące oceny z *prac klasowych , sprawdzianów i kartkówek* wystawiane są na podstawie progów procentowych:

0% - 29%	<i>niedostateczny</i>
30% - 49%	<i>dopuszczający</i>
50% -69%	<i>dostateczny</i>
70% - 84%	<i>dobry</i>
85% - 947%	<i>bardzo dobry</i>
95% - 100%	<i>celujący</i>

22. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, które odbywają się raz w tygodniu, ustala się na podstawie co najmniej 3 ocen bieżących, a z zajęć edukacyjnych, które odbywają się częściej, na podstawie co najmniej 5 ocen bieżących.
23. Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników.
24. Formy i ich wagowy udział w ocenie klasyfikacyjnej:

<i>A. Praca klasowa</i>	<i>waga 5</i>
<i>B. Sprawdzian</i>	<i>waga 4</i>
<i>C. Kartkówka</i>	<i>waga 3</i>
<i>D. Praca na lekcji</i>	<i>waga 2</i>
<i>E. Praca w grupach, aktywność, nieprzygotowanie</i>	<i>waga 1</i>
<i>F. Sukcesy w konkursach</i>	<i>waga 2-5</i>
<i>G Zadanie</i>	<i>waga 2</i>
<i>H Odpowiedź ustna</i>	<i>waga 2</i>
<i>I Diagnoza przedmiotowa</i>	<i>waga 1</i>
<i>J Przewidywana śródroczna</i>	<i>waga 1</i>
<i>K Przewidywana roczna</i>	<i>waga 1</i>

III. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA

1. Rodzice są informowani o postępach dydaktycznych dziecka za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji.
2. O przewidywanych **rocznych ocenach** z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są powiadamiani za pośrednictwem dziennika elektronicznego na 10 dni roboczych przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej. Rodzice ucznia mają prawo wystąpić z wnioskiem do dyrektora w ciągu 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie, z prośbą o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego na wyższą, niż przewidywana ocenę roczną. Jeżeli uczeń spełnił wszystkie warunki niezbędne do ubiegania się o wyższą ocenę, przystępuje do rozwiązania testu. Egzamin ma formę pisemną, trwa 45 minut i obejmuje materiał z całego roku szkolnego.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

II. ORGANIZACJA EGZAMINÓW

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Egzamin poprawkowy - przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Sprawdzian wiedzy i umiejętności - przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte w PZO z biologii rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocięncu oraz z rozporządzeniami MEN.