

Przedmiotowe Zasady Oceniania

FIZYKA

I. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI

Program: Program nauczania fizyki dla II etapu edukacyjnego. Sposób na fizykę. Klasy 7- 8 szkoły podstawowej – WSiP, autorstwa Tomasza Greczyło, Kariny Mularczyk-Sawickiej, Dominiki Pilak-Zadwornej, Grzegorza Wojewody.

Podręcznik: „Sposób na fizykę”

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Zasady ogólne i ocenianie:

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Stosuje się skalę ocen i system znaków omówionych w zasadach ogólnych. Oceny są jawne.

2. Obowiązki ucznia:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej pracy oraz do noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego, podręcznika i przyborów do pisania. Ponadto, ma obowiązek przynoszenia pomocy naukowych potrzebnych do zrealizowania danego tematu lekcyjnego.

3. Zasady dotyczące sprawdzianów i kartkówek:

- Prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w dzienniku elektronicznym w zakładce „Terminarz”). Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Prace klasowe są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki (z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
- Jeżeli uczeń nie pisał pracy z powodu nieobecności, powinien ją zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału.
- Sprawdzone prace nauczyciel udostępnia uczniowi lub jego rodzicom w terminie dwóch tygodni.

4. Poprawianie ocen:

Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. Poprawy można dokonać tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. W dzienniku widnieją dwie oceny ujęte w nawias. Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę ocenę wyższą.

5. Nieprzygotowanie do lekcji:

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ("np") dwa razy w półroczu. Po wykorzystaniu tej możliwości za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak gotowości do odpowiedzi z lekcji poprzedniej, brak pomocy potrzebnej na lekcji.
- Po dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia), uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy to sprawdzianów).

6. Aktywność i zaangażowanie:

- Aktywność, inicjatywa ucznia i praca na lekcji są nagradzane "plusami". Za zgromadzenie czterech "plusów" uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Uczeń może również otrzymać "minusy" za brak znajomości wzorów fizycznych lub nieznaną treść z poprzednich zajęć. Za cztery "minusy" uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za niesamodzielną pracę podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Progi procentowe:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 84% - ocena dobra

85% - 94% - ocena bardzo dobra

95% - 100% - ocena celująca

8. Wagi ocen:

Uczeń w półroczu musi otrzymać co najmniej cztery oceny z różnych form aktywności.

Praca klasowa: waga 5

Sprawdzian: waga 4

Kartkówka: waga 3

Praca na lekcji: waga 2

Praca w grupach, aktywność: waga 1

Sukcesy w konkursach: waga 2-5

Projekty: waga 2

Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnia się postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz możliwości edukacyjne. Dodatkowo brana jest pod uwagę średnia ważona.

III. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA

1. Rodzice są informowani o postępach dydaktycznych dziecka za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji.
2. O przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są powiadamiani za pośrednictwem dziennika elektronicznego na co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej. Rodzice ucznia mają prawo wystąpić z wnioskiem do dyrektora w ciągu 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie, z prośbą o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego na wyższą, niż przewidywana ocenę roczną. Egzamin ma formę pisemną, trwa 45 minut i obejmuje materiał z całego roku szkolnego.
3. Wymagania edukacyjne nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

IV. ORGANIZACJA EGZAMINÓW

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Egzamin poprawkowy - przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte w PZO z fizyki rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocińcu oraz z rozporządzeniami MEN.