

**[Szkoła Podstawowa nr 3
im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z historii**

w roku szkolnym 2025/2026

I. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI:

Program:

Program nauczania. Historia. Szkoła podstawowa klasy 4-8. Anita Plumińska - Mieloch

Podręczniki:

1. Historia 4. Podręcznik. Szkoła podstawowa, Wojciech Kalwat, Małgorzata Lis
2. Historia. Podręcznik klasa 5, Krzysztof Kowalewski, Igor Kąkolewski, Anita Plumińska – Mieloch
3. Historia. Podręcznik klasa 6, Anita Plumińska – Mieloch, Igor Kąkolewski
4. Historia. Podręcznik klasa 7, Krzysztof Kowalewski, Igor Kąkolewski, Anita Plumińska – Mieloch
5. Historia. Podręcznik klasa 8, Wojciech Kalwat, Piotr Szlanta, Andrzej Zawistowski

II. KONTRAKT Z UCZNIEM:

1. Każdy uczeń jest oceniany z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, a oceny są jawne.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

3. Wszystkie formy sprawdzania wiedzy (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zaliczenia umiejętności posługiwania się mapą itp.) są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił którąś z nich z przyczyn losowych, jest zobowiązany do zaliczenia jej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w takiej formie, w jakiej odbywało się sprawdzenie wiadomości.
5. W szczególnych przypadkach, na wniosek ucznia dopuszcza się ustalenie innego terminu zaliczenia, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do wskazanej formy sprawdzenia wiedzy w wyznaczonym terminie, zalicza ją w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić brak gotowości do lekcji (adnotacja w dzienniku), przez co należy rozumieć: brak zeszytu przedmiotowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. W przypadku kolejnego nieprzygotowania wystawiana jest ocena niedostateczna.
10. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje „+”. Trzy „+” podlegają konwertowaniu i wystawieniu oceny celującej za aktywność.
11. Nie przewiduje się przeprowadzania jakiejkolwiek formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia bez jej wcześniejszego zapowiedzenia.
12. Uczeń ma prawo poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. Poprawa może nastąpić tylko raz, odbywa się na wniosek ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

III. ZASADY OCENIANIA UCZNIA:

1. Formami sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia są: sprawdziany, kartkówki, aktywność (praca na lekcji), sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem, aktywny udział w działaniach propagujących treści poznawane na lekcjach (udział w przedstawieniach, apelach, projektach itp.), inne zadania (plakat, krzyżówka, praca w grupie, gra planszowa itp.).
2. Uczniowie oceniani są na podstawie wszystkich otrzymanych ocen cząstkowych.

3. Ocena roczna uwzględnia cały rok pracy ucznia i wszystkie uzyskane oceny.
4. Minimalna liczba ocen w danym półroczu to $2n+1$, gdzie n oznacza liczbę godzin danego przedmiotu przewidzianą do realizacji w tygodniu.

IV. KRYTERIA OCENIANIA:

1. Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są zgodnie z zastosowaniem następujących progów procentowych:

0% - 29%	<i>niedostateczny</i>
30% - 49%	<i>dopuszczający</i>
50% - 69%	<i>dostateczny</i>
70% - 84%	<i>dobry</i>
85% - 94%	<i>bardzo dobry</i>
95%-100%	<i>celujący</i>

2. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności przypisano następujące wagi:

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Aktywność (praca na lekcji)	2
Sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem	3
Aktywny udział w działaniach propagujących treści poznawane na lekcjach (przedstawieniach, apelach, projektach)	2

Inne zadania (plakat, krzyżówka, praca w grupie, gra planszowa itp.)	<i>I</i>
---	----------

V. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA

1. Rodzice są informowani o postępach dydaktycznych dziecka za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji.
2. O przewidywanych śródrocznych, rocznych i końcowych ocenach z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni są powiadamiani za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Na miesiąc przed zakończeniem I półrocza nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych o zagrożeniu niedostateczną śródroczną oceną klasyfikacyjną.
4. Na 10 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

VI. INFORMACJA O STOSOWANIU ZALECEŃ WYNIKAJĄCYCH Z OPINII PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ, W TYM PORADNI SPECJALISTYCZNEJ JAK RÓWNIEŻ NA PODSTAWIE ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO LUB OBJĘTE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ W SZKOLE.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Uczniowi posiadającemu opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, niezwłocznie po zapoznaniu się z zaleceniami nauczyciel sporządza arkusz dostosowania, w którym zawarte są sposoby, metody, formy i warunki dostosowania oraz sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. Wymieniony wyżej dokument zostaje przekazany rodzicom/opiekunom prawnym.

VII. ORGANIZACJA EGZAMINÓW

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Egzamin poprawkowy - przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Sprawdzian wiedzy i umiejętności- przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

VIII. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

W razie konieczności nauczyciel wdroży kryteria w formie aneksu do PZO, dzięki którym możliwe będzie ocenianie podczas kształcenia na odległość, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.

IX. ZAPISY KOŃCOWE

Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte w PZO z historii rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu oraz z rozporządzeniami MEN.