

Przedmiotowe Zasady Oceniania

INFORMATYKA

I. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI

Program: Program nauczania informatyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej, WSiP, autorstwa W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski.

Podręcznik: "Informatyka na co dzień" dla klas 4-8.

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Zasady ogólne i obowiązki:

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i obiektywizmu, a wszystkie oceny są jawne. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej pracy oraz do posiadania na każdych zajęciach zeszytu, podręcznika i innych materiałów niezbędnych do realizacji zadań.

2. Formy aktywności podlegające ocenie:

Ocena z informatyki opiera się na całościowej analizie postępów ucznia. Kluczowe są zarówno wiedza teoretyczna, jak i umiejętności praktyczne. Ocenie podlegają:

- **Prace praktyczne i projekty**

Ocenie podlegają zadania wykonywane z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego. Nauczyciel ocenia poprawność, funkcjonalność, estetykę i pomysłowość w realizacji zadań. Ocenie podlega także samodzielność ucznia, jego umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów oraz praca z instrukcją (np. czytanie i stosowanie algorytmów).

- **Sprawdziany wiadomości i kartkówki**

Sprawdzają opanowanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności zarządzania informacjami i dokumentami (wyszukiwanie, porządkowanie, gromadzenie plików).

- **Odpowiedzi ustne**

Weryfikują zrozumienie omawianych zagadnień.

- **Postawa i zaangażowanie**

Ocenie podlega praca na lekcji (aktywność, praca w grupie, dzielenie się wiedzą), prowadzenie zeszytu (systematyczność i estetyka) oraz przestrzeganie zasad (regulamin pracowni, BHP, prawa autorskie i netykieta).

- **Udział w przedsięwzięciach**

Aktywny udział w konkursach przedmiotowych i innych projektach szkolnych jest dodatkowo nagradzany i pozytywnie wpływa na ocenę końcową.

3. Zasady zaliczania sprawdzianów, kartkówek i prac praktycznych

- Prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni.
- Zadania praktyczne są obowiązkowe. Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji, na której realizowano zadanie, ma obowiązek zaliczyć je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin zaliczenia jest ustalany indywidualnie z nauczycielem.

4. Poprawianie ocen:

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. W dzienniku widnieją dwie oceny, z czego do oceny końcowej brana jest pod uwagę wyższa.

5. W półroczu uczeń musi uzyskać co najmniej trzy oceny z różnych form aktywności. Ich wagi maleją zgodnie z hierarchią ważności:

- 1) Prace klasowe/Sprawdziany
- 2) Kartkówki
- 3) Zadania i projekty
- 4) Udział w konkursach i przedsięwzięciach
- 5) Odpowiedzi ustne
- 6) Prowadzenie zeszytu i przestrzeganie regulaminu pracowni
- 7) Praca na lekcji, aktywność, praca w grupie

Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnia się postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz możliwości edukacyjne.

6. Kryteria na poszczególne oceny:

- Ocena celująca (6): Uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji, a także dodatkowe, trudniejsze zadania dostarczone przez nauczyciela. Jest aktywny, pracuje systematycznie i wykazuje się wiedzą oraz umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania. Przechodzi poza etap szkolny w konkursach informatycznych. Biegle wykorzystuje oprogramowanie komputerowe do rozwiązywania problemów i jest niezwykle kreatywny w swoich projektach. W razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowując materiały pomocnicze) i wspiera innych nauczycieli w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.
- Ocena bardzo dobra (5): Uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji. Jest aktywny, pracuje systematycznie, a jego wiedza i umiejętności w pełni odpowiadają wymaganiom. Sprawnie posługuje się oprogramowaniem i potrafi tworzyć poprawne i funkcjonalne projekty. W razie potrzeby pomaga kolegom w pracy.

- Ocena dobra (4): Uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze, a także niektóre trudniejsze zadania z lekcji. Pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Właściwie dobiera i posługuje się oprogramowaniem do wykonania zadań. Posiada wiedzę i umiejętności zgodne z wymaganiami.
- Ocena dostateczna (3): Uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasami z niewielką pomocą, i przeważnie je kończy. Stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy. Posiada większą część wiedzy i umiejętności wymaganych na tym poziomie, ale może mieć trudności z samodzielnym wyborem odpowiedniego oprogramowania.
- Ocena dopuszczająca (2): Uczeń wykonuje tylko część łatwych zadań, a niektórych nie kończy. Posiada jedynie część wymaganych wiadomości i umiejętności. Jego praca z oprogramowaniem jest niesystematyczna i wymaga stałego wsparcia.
- Ocena niedostateczna (1): Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, przez co nie jest w stanie wykonać prostych zadań, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Wykazuje lekceważący stosunek do zajęć, co często objawia się niechęcią do pracy z komputerem i oprogramowaniem.

7. Progi procentowe:

Wszystkie bieżące oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek są wystawiane na podstawie następujących progów procentowych:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 84% - ocena dobra

85% - 94% - ocena bardzo dobra

95% - 100% - ocena celująca

III. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA

1. Rodzice są informowani o postępach za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji.
2. O przewidywanych ocenach rocznych uczeń i jego rodzice są powiadamiani za pośrednictwem dziennika elektronicznego na co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Rodzice mogą wystąpić z wnioskiem o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego na wyższą ocenę, którego forma i zakres są szczegółowo opisane.
3. Wymagania edukacyjne nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofi-

zycznych ucznia. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte w PZO z informatyki rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu oraz z rozporządzeniami MEN.