

Przedmiotowe Zasady Oceniania

TECHNIKA

I. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI

Program: Program nauczania techniki dla II etapu edukacyjnego. "Technika na co dzień".
Klasy 4-6 szkoły podstawowej – WSiP, autorstwa Ewy Bubak i Ewy Królikowskiej.
Podręcznik: "Technika na co dzień".

Moduł: "Bądź bezpieczny na drodze. Karta rowerowa" autorstwa Bogumiły Bogackiej-Osińskiej i Danuty Łazuchiewicz (dla klasy 4).

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Zasady ogólne i ocenianie:

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Stosuje się skalę ocen i system znaków omówionych w zasadach ogólnych. Oceny są jawne.

2. Obowiązki ucznia:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej pracy oraz do noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego, podręcznika i przyborów oraz pomocy niezbędnych do zrealizowania danego tematu lekcyjnego.

3. Formy aktywności podlegające ocenie:

- Prace wytwórcze (oceniane pod kątem: poprawności wykonania, estetyki, pomysłowości, różnorodności materiałowej, zaangażowania, umiejętności doboru i posługiwania się narzędziami).
- Sprawdziany wiadomości oraz kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (oceniane pod kątem systematyczności, poprawności i estetyki).
- Przestrzeganie zasad BHP w pracowni.
- Praca na lekcji: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie, pomysłowość, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami.
- Projekty: podejmowane z własnej inicjatywy, zadania dodatkowe, referaty, plansze poglądowe, prezentacje.
- Udział w konkursach przedmiotowych oraz innych przedsięwzięciach szkolnych.
- Samodzielność i praca z instrukcją:

- Samodzielność - uczeń, podejmując się danego zadania, dąży do jego wykonania bez pomocy nauczyciela lub innych uczniów. Jest to szczególnie ważne podczas rozwiązywania problemów technicznych i projektowania.
- Praca z instrukcją - uczeń potrafi uważnie czytać i interpretować instrukcje techniczne, schematy oraz rysunki, a następnie poprawnie je stosować podczas wykonywania zadań praktycznych.

4. Zasady dotyczące sprawdzianów, kartkówek i prac wytwórczych:

- Prace klasowe, sprawdziany oraz zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w dzienniku elektronicznym w zakładce „Terminarz”), a prace klasowe są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki (z materiału z maksymalnie trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni.
- Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji, podczas której odbywał się sprawdzian, kartkówka lub praca wytwórcza, ma obowiązek zaliczyć zaległości. Ma na to dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Termin ustala z nauczycielem. W przypadku prac wytwórczych, zadania nie mogą być wykonywane w domu. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej dwóch tygodni), termin i forma zaliczenia są ustalane indywidualnie.

5. Nieprzygotowanie do lekcji:

- Uczeń raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ("np"). Nieprzygotowanie może dotyczyć braku obowiązkowego wyposażenia, braku zeszytu, niegotowości do odpowiedzi lub braku materiałów niezbędnych do wykonania pracy/zadania wytwórczego. Zgłoszenie to musi nastąpić na początku lekcji.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcję z zapowiedzianym sprawdzianem.
- Trzykrotne odnotowanie nieprzygotowania w semestrze skutkuje częściową oceną niedostateczną.
- Brak zgłoszenia nieprzygotowania przez ucznia, które zostanie zauważone przez nauczyciela, skutkuje oceną niedostateczną.

6. Poprawianie ocen:

Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. Poprawy można dokonać tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. W dzienniku widnieją dwie oceny ujęte w nawias. Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę ocenę wyższą.

7. Aktywność i kryteria oceniania

W ramach zajęć technicznych, aktywność, inicjatywa i praca ucznia są nagradzane "plusami". Zgromadzenie czterech "plusów" skutkuje oceną celującą. Zaś cztery "minusy" (przyznawane np. za brak znajomości podstawowych pojęć lub treści z poprzednich zajęć) oznaczają ocenę niedostateczną. Ocenie podlegają również samodzielność i współpraca w grupie. Za niesamodzielną pracę podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Wagi ocen:

W półroczu uczeń musi otrzymać co najmniej cztery oceny z różnych form aktywności, których wagi maleją zgodnie z hierarchią ważności:

- Prace klasowe/Sprawdziany
- Kartkówki
- Prace wytwórcze i projekty
- Udział w konkursach i przedsięwzięciach
- Odpowiedzi ustne
- Prowadzenie zeszytu i przestrzeganie regulaminu pracowni
- Praca na lekcji, aktywność, praca w grupie

Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnia się postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz możliwości edukacyjne.

9. Kryteria na poszczególne oceny:

- Celujący (6): Uczeń jest zawsze przygotowany, wzorowo prowadzi dokumentację i aktywnie rozwija swoje zainteresowania. Wykazuje się kreatywnością, samodzielnością, a także bierze udział w konkursach.
- Bardzo dobry (5): Uczeń opanował pełen zakres materiału, pracuje systematycznie i samodzielnie. Prezentuje poprawność merytoryczną oraz dba o porządek i bezpieczeństwo pracy. Jego dokumentacja techniczna jest bez zastrzeżeń.
- Dobry (4): Uczeń opanował wymagania podstawy programowej, ale czasem potrzebuje niewielkiej pomocy. Właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na stanowisku pracy.
- Dostateczny (3): Uczeń pracuje systematycznie, jednak w dużej mierze korzysta z pomocy innych. Nie opanował wiedzy w pełni, a jego dokumentacja jest często mało dokładna. Nie zawsze dba o porządek na stanowisku.
- Dopuszczający (2): Uczeń z trudem wykonuje działania, a jego praca jest niesystematyczna. Zalicza zadania i sprawdziany po kilku próbach, wykazując

znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Często jest nieprzygotowany do zajęć i potrzebuje stałego wsparcia nauczyciela.

- Niedostateczny (1): Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest w stanie wykonać prostych zadań, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

10. Progi procentowe:

Wszystkie bieżące oceny z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek są wystawiane na podstawie następujących progów procentowych:

0% - 29% - ocena **niedostateczna**

30% - 49% - ocena **dopuszczająca**

50% - 69% - ocena **dostateczna**

70% - 84% - ocena **dobra**

85% - 94% - ocena **bardzo dobra**

95% - 100% - ocena **celująca**

III. ZASADY DOTYCZĄCE EGZAMINU NA KARTĘ ROWEROWĄ

Zajęcia techniczne w klasie 4 wykraczają poza tradycyjne zadania wytwórcze, kładąc nacisk na przepisy ruchu drogowego. Pod koniec roku szkolnego uczniowie mają możliwość przystąpienia do egzaminu na kartę rowerową.

Aby ją uzyskać, należy najpierw zaliczyć egzamin teoretyczny w formie testu pisemnego. Pozytywny wynik z teorii uprawnia ucznia do przejścia do części praktycznej, która polega na bezpiecznej jeździe rowerem po wyznaczonym torze. Uzyskanie pozytywnych wyników z obu części jest warunkiem otrzymania karty rowerowej.

Jeśli uczeń nie przystąpi do egzaminu w klasie 4 lub go nie zda, ma możliwość podejścia do niego również w kolejnej klasie.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA

1. Rodzice są informowani o postępach za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji.
2. O przewidywanych ocenach rocznych uczniów i jego rodzice są powiadamiani za pośrednictwem dziennika elektronicznego na co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Rodzice mogą wystąpić z wnioskiem o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego na wyższą ocenę, którego forma i zakres są szczegółowo opisane.
3. Wymagania edukacyjne nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofi-

zycznych ucznia. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte w PZO z techniki rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żołnierza Polskiego w Złocieńcu oraz z rozporządzeniami MEN.