

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

(zgodne z WZO)

Szkoła Podstawowa nr 3 w Złocięncu

1. Informacja o programie nauczania

Zajęcia prowadzone są w oparciu o program wychowania fizycznego „Magia ruchu” (autorzy: Białek Urszula, Wolfrang - Piech Joanna), zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Program obejmuje kształtowanie sprawności fizycznej, rozwój kompetencji ruchowych, promowanie zdrowego stylu życia oraz wychowanie poprzez sport i aktywność fizyczną.

2. Podręczniki

Wychowanie fizyczne nie wymaga korzystania z podręczników w tradycyjnej formie.

Podstawą realizacji zajęć są:

- materiały dydaktyczne nauczyciela,
- konspekty i zestawy ćwiczeń programu „Magia ruchu”,
- sprzęt sportowy szkoły.

3. Zasady pracy i funkcjonowania ucznia na lekcjach

Uczeń zobowiązany jest do:

- aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- przestrzegania zasad fair play i bezpieczeństwa,
- poszanowania sprzętu i infrastruktury sportowej,
- noszenia odpowiedniego stroju sportowego (koszulka, spodenki/dres, obuwie sportowe na halę/boisko, w zależności od warunków),
- przynoszenia niezbędnych przyborów (np. gwizdek/flażyolet w ćwiczeniach muzyczno-ruchowych – jeśli przewidziane programem).

Nieprzygotowania:

- uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w semestrze, zgłoszonych przed rozpoczęciem zajęć,
- brak stroju ponad limit skutkuje oceną niedostateczną,
- usprawiedliwione zwolnienie lekarskie jest respektowane zgodnie z WZO.

4. Zasady oceniania ucznia

a) Sposób oceniania

- Ocenianie odbywa się na podstawie ocen cząstkowych, z zastosowaniem średniej ważonej.
- Pod uwagę brane są zarówno wyniki sprawdzianów sprawnościowych, jak i zaangażowanie oraz postawa ucznia.

b) Formy oceniania

- sprawdziany sprawności fizycznej (np. test Coopera, beep test, próby skocznościowe, siłowe, gibkościowe),
- zadania ruchowe i ćwiczenia praktyczne,
- gry zespołowe i współpraca w grupie,
- aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
- prace teoretyczne (np. referat nt. zdrowego stylu życia, zasady pierwszej pomocy),
- dodatkowa aktywność sportowa (udział w zawodach, reprezentowanie szkoły).

c) Minimalna liczba ocen

Uczeń powinien uzyskać co najmniej:

- 4 oceny cząstkowe w semestrze,
- w tym co najmniej jedną ocenę ze sprawdzianu sprawnościowego.

5. Kryteria oceniania

a) Bieżące ocenianie

- Odpowiedź ustna / wiedza teoretyczna – skala:
 - celujący (100%-95%) – wiedza pełna, pogłębiona, umiejętność zastosowania w praktyce,
 - bardzo dobry (94–85%) – wiedza pełna, poprawna,
 - dobry (84–70%) – wiedza ogólna, drobne braki,
 - dostateczny (69–50%) – wiedza podstawowa, zauważalne braki,
 - dopuszczający (49–30%) – wiedza fragmentaryczna, niepełna,
 - niedostateczny (29–0%) – brak wiedzy, brak przygotowania.
- Sprawdziany sprawnościowe – ocena wg tabel norm sprawnościowych zawartych w programie „Magia ruchu”, dostosowana do możliwości ucznia.
- Aktywność i praca na lekcji:
 - celujący – pełne zaangażowanie, inicjatywa, wspieranie innych,
 - bardzo dobry – aktywny udział,
 - dobry – uczestniczy w ćwiczeniach, choć bez pełnego zaangażowania,

dostateczny – bierny udział, konieczne zachęty nauczyciela,
dopuszczający – brak zaangażowania, unikanie ćwiczeń,
niedostateczny – odmowa udziału, zakłócanie zajęć.

b) Ocena śródroczna i roczna

- Ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Ustalana jest na podstawie średniej ważonej, z uwzględnieniem hierarchii:
sprawdziany sprawnościowe (waga 3),
aktywność i postawa na lekcjach (waga 2),
wiedza teoretyczna (waga 1),
udział w zawodach i aktywność dodatkowa (waga 1, bonusowa).

Skala końcowa:

celujący – aktywność wzorowa, sprawności ponad normę, dodatkowa działalność sportowa,
bardzo dobry – wysoki poziom sprawności i aktywności,
dobry – poprawne wykonywanie ćwiczeń, przeciętna sprawność,
dostateczny – braki w sprawności, przeciętna aktywność,
dopuszczający – niski poziom sprawności, minimalny udział,
niedostateczny – brak zaangażowania, odmowa udziału.

6. Sposoby informowania ucznia i rodziców

- bieżące wpisy w dzienniku elektronicznym,
- przekazywanie informacji ustnie w trakcie zajęć,
- rozmowy indywidualne,
- zebrania klasowe i konsultacje dla rodziców.

7. Uwzględnianie zaleceń PPP i orzeczeń

- indywidualizacja wymagań zgodnie z zaleceniami,
- dostosowanie form aktywności (np. ograniczenie ćwiczeń siłowych, zastąpienie biegów inną aktywnością),
- możliwość zaliczenia zajęć w formie teoretycznej lub alternatywnej,
- szczególna troska o bezpieczeństwo i zdrowie ucznia.