

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO Klasy VII-VIII

Szkoła Podstawowa nr 3 w Złocieńcu

I. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI

Program: Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka w klasach 7 i 8 (program zbieżny z podstawą programową z roku 2024). Autor: Marta Lorenc.

Podręcznik: Natürlich auf Deutsch, zeszyt ćwiczeń.

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a oceny są jawne i uzasadnione.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe (jeżeli uczeń opuścił którąś z nich z przyczyn losowych, to powinien ją napisać na najbliższych konsultacjach lub w terminie ustalonym w porozumieniu z nauczycielem; w przeciwnym wypadku praca nie będzie zaliczona); sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, ponieważ dotyczą sprawdzenia stopnia opanowania zagadnień z poprzedniej lekcji.
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu oraz oceny niedostatecznej z kartkówek na najbliższych konsultacjach z przedmiotu lub w terminie ustalonym w porozumieniu z nauczycielem.
5. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) podlegają poprawie tylko jeden raz.
6. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Rodzic (prawny opiekun) ma wgląd do prac pisemnych dziecka ale tylko na terenie szkoły m.in. podczas zebrań rodziców lub w trakcie spotkań indywidualnych z nauczycielem.

8. Wszystkie prace kontrolne uczniów są przechowywane przez nauczyciela na terenie szkoły do końca każdego roku szkolnego.
9. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku.
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji itd. o czym informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Nie dotyczy to lekcji, na których ma odbyć się zapowiedziany wcześniej sprawdzian.
11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej. Termin zaliczenia materiału uzgadnia się z nauczycielem w porozumieniu z wychowawcą klasy.
13. Za aktywność (pracę na lekcji) uczeń może otrzymać gratyfikację w postaci „+” lub „-”, na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Uzyskane plusy i minusy zamienia się na stosowne oceny uzgodnione wspólnie z uczniami.
14. Formy kontroli umiejętności i wiadomości uczniów:
 - sprawdzanie ewentualnej pracy domowej,
 - bieżące odpytywanie,
 - sprawdziany – po każdym rozdziale (6 w ciągu roku szkolnego),
 - kartkówki (z bieżącego materiału),
 - ocena aktywności i zaangażowania ucznia na lekcji.
12. Bieżące oceny z klasowych i sprawdzianów prac wystawiane są na podstawie progów procentowych:

100% -95%	celujący
94% - 85%	bardzo dobry
84% - 70%	dobry
69% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

13. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
14. Uczeń w półroczu powinien posiadać minimum pięć ocen, w tym co najmniej dwie ze sprawdzianów.
15. Na ocenę klasyfikacyjną ucznia mają wpływ:
 - oceny ze sprawdzianów,
 - oceny z kartkówek,
 - oceny z ewentualnych prac domowych,
 - oceny z odpowiedzi ustnych,
 - oceny z zadań pisemnych,
 - oceny z poprawności czytania ze zrozumieniem tekstów,
 - systematyczność i zaangażowanie w pracy ucznia,
 - aktywność na lekcji,
 - udział i osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
16. Ocena śródroczna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
17. Za zgodą wszystkich uczniów w danej klasie oceny uzyskiwane przez uczniów są prezentowane publicznie na forum tylko tej klasy.
18. Uczeń otrzymuje ustną informację o każdej ocenie oraz drogą elektroniczną za pomocą platformy LIBRUS Synergia.

III. *SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIA*

1. Rodzice są informowani o postępach dydaktycznych dziecka za pomocą dziennika elektronicznego, podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji.
2. O przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) są powiadamiani za pośrednictwem dziennika elektronicznego na co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej. Rodzice ucznia mają prawo wystąpić z wnioskiem do nauczyciela przedmiotu w ciągu 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie, z prośbą o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego na wyższą, niż przewidywana ocenę roczną. Egzamin ma formę pisemną, trwa 45 minut i obejmuje materiał z całego roku szkolnego.
3. Wymagania edukacyjne nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

IV. *ORGANIZACJA EGZAMINÓW*

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Egzamin poprawkowy - przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

Sprawdzian wiedzy i umiejętności - przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 minut) i ustnej (czas przygotowania do odpowiedzi 15 minut). W części ustnej uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zadań.

V. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

W razie konieczności zdalnego nauczania, nauczyciel języka niemieckiego w porozumieniu z nauczycielami języka angielskiego, wdroży kryteria w formie aneksu do PZO, dzięki którym możliwe będzie ocenianie podczas kształcenia na odległość, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z różnymi zewnętrznymi zdarzeniami i zagrożeniami uniemożliwiającymi normalne funkcjonowanie szkoły.

Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte w PZO z języka niemieckiego rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 w Złocińcu oraz z rozporządzeniami MEN.

Opracował:

Jerzy Krochmal